

# 凡例

一、本調査は、明治四十四年二月に着手し、本年十二月を以て終る。委員会を開催すること前後十有餘回を累ね、審議討究を盡したりと雖も、如何せん委員は何れも劇務の公暇を割き之れに従事したるに過ぎざるが故に、功程の遅れたるに比し、其の成績豫期に達せざるの憾あり。讀者幸に諒せよ。

一、本調査は、本縣に行はるる語り物の種類は勿論、現今社會に行はるるものに就き其の調査の價値なしと認めたるものを除くの外、務めて之れを網羅せんことを期したりと雖も、其の種類の夥多なる或は遺漏なきを必せず。此等は前項と共に他日を待ちて訂正増補を加へ、本會當初の目的を貫徹せんことを期す。

一、本調査は、左の四種の標準に據りて選定せり

## 第一種

社會教育の資料として裨益ありと認めたるもの

## 第二種

社會教育の資料として第一種に亞ぎ何人をして聴かしむるも、多少の裨益こそあれ、殆ど弊害なかるべしと認めたるもの。

### 第三種

社會教育の資料としては多少の欠点を含み、裨益する所少しと雖も、思慮ある者をして聽かしめば敢て弊害なかるべしと認めたるもの。

### 第四種

社會教育の資料としては、卑猥醜惡等の著しき欠点を有し、弊害少なからずと認めたるもの。

一、語り物の中一部の語句等に著しき欠点あるも世間普通に其の語句を省畧し若くば訂正して行はるゝものは之れを條件として相當種類中に選定し、其の然らざるものは姑く欠点の程度に應じて夫々相當種類中に選定せり。

一、選定せる第一種及び第二種に屬せるものにつきては、其の筋書の概要、及び社會教育上注意すべき事項を、第三種につきては單に社會教育上の注意を、第四種につきては一括して同上の注意を記載し、以て讀者の便に供せり

一、本調査は、社會教育の立場より、専ら語り物の内容に就き風教上の關係を調査したるに過ぎざれば、其の文藝上、又は聲樂上より見たる價值に關しては、全く交渉する所なし

一、本調査は前項の旨趣により専ら語り物のみに止め之れと最も密接の關係を有する演劇に及ばざりしと雖も、延いて其の改良に資するを得んこと、固より本會の希望する所なり。

一、調査の方法、選定の適否等につき、成るべく江湖の意見を徴せんが學め、斯道に堪能の聞はある人士、及び義太夫の師匠の集會を請ひ、親しく意見を交換し、頗る有益なる援助を得たり。茲に特筆して感謝の意を表す。

一、本調査に従事したるもの、左の如し。

委員長	德島縣事務官	堀口滿貞
常任委員	德島縣師範學校長	渡邊千治郎
全	德島縣事務官補	山内時行
全	德島縣女子師範學校長	寄藤好實
全	德島縣立德島中學校長	三根圓次郎
全	德島縣立工業學校長	吉田佐次郎
全	德島縣立商業學校長	黒沼義介
全	德島縣立農業學校長	掛飛作太郎
全	德島縣視學	鹿島清次
全		豐崎長藏
臨時委員	德島縣師範學校教諭	色川太郎吉

大正元年十二月